

## Harry Potter in Naarden 17 t/m 19 oktober 2008

Toen iemand John Algeo vroeg of hij nog eens in Naarden een seminar zou willen houden, zei z'n vrouw dat men hem dan zou moeten vragen om te spreken over zijn favoriete onderwerp 'Harry Potter'; dan zou hij beslist geen 'nee' zeggen en aldus geschiedde!

De immer nijvere vrijwilligers van het International Theosophical Centre hadden de zaal in Halloween-sfeer aangekleed, zodat we al gauw in de stemming kwamen. Er waren zo'n 35 personen.

John Algeo gaf eerst een overzicht over hoe mythen, sprookjes en fantasieverhalen met elkaar overeenstemmen, aangezien er altijd sprake is van een queeste, een zoektocht naar iets noodzakelijks om te kunnen overleven. In de Harry Potter-reeks is dit uiteindelijk het Ware Zelf, het Hoger Zelf, waarvan in de theosofie duidelijk is dat dit het enige is waar we mee zullen moeten gaan resoneren, teneinde een bodhisattva te kunnen worden (*Ganesh*: hij wiens wezen-sattva- licht -bodhi- is; de zevende inwijding). J.K. Rowling, de schrijfster van de boeken over Harry Potter, moet op de hoogte zijn van theosofie en esoterie, want in haar boeken komen alle archetypen aan de orde.

In de verdere lezingen gaf

John aan dat er ook altijd sprake is van een wees, iemand die ontheemd is en geen ouders (meer) heeft, zoals Harry Potter. Vanaf boek 6 is hij duidelijk op zoek naar zelfrealisatie en in het zevende en laatste boek is deze kwestie zeer duidelijk aan de orde. Ook maakte hij ons duidelijk dat Harry Potter en Heer Voldemort de archetypische én antagonistische tweeling zijn van enerzijds de altruïstische bodhisattva, iemand die zich altijd en overal zal opofferen om de ander te helpen of te redden, en anderzijds de dugpa, degene die alleen maar slecht is, dat ook wil zijn en geheel voor zichzelf en zijn eigen voordelen leeft. Heer Voldemort is heel bang om te sterven (vol de mort, vlucht uit de dood) en om nóg onkwetsbaarder te worden plaatste hij 6 fragmenten van zijn ziel in andere mensen en dingen, zogenaamde gruzielementen. Zonder dat hij dat zelf weet heeft hij een zevende deel van zichzelf in Harry Potter geplaatst, hetgeen tevens 't enige stukje 'slechtheid' is, dat Harry in zich heeft en waar hij soms best wel last van heeft.

Algeo gaf het volgende overzicht van tegenstellingen: Harry Potter ↔ Heer Voldemort; bodhisattva ↔ dugpa; substantie ↔ schaduw; altruïsme ↔ egoïsme; heiligheid ↔ gefragmenteerdheid; heiligheid ↔ slechtheid; positief ↔ negatief.

## Agenda Nederland

### februari 2009

14 Amsterdam, nationale studiegroep "De Mahatma Brieven"

### maart 2009

7 Ledendag 'Spreken kun je leren', o.l.v. Alice Bouwland

14 Amsterdam, nationale studiegroep "De Geheime Leer"

### april 2009

18 Amsterdam, nationale studiegroep "De Mahatma Brieven"

## Agenda buitenland

### februari 2009

17-22 The Secret Doctrine and The Mahatma Letters door Nelda Samarel en Eneida E. Carbonell, Krotona School of Theosophy in Ojai, California

23-28 The Relevance of Theosophy and Theosophical Literature in the Contemporary World door Joy Mills, Krotona School of Theosophy in Ojai, California

*De nationale studiegroepen vinden plaats in de Tolstraat te Amsterdam.*

*Voor nadere inlichtingen over alle genoemde activiteiten kunt u contact opnemen met de T.V.N.: 020-6765672. Zie ook [www.theosofie.nl](http://www.theosofie.nl).*

Op zaterdagavond keken we naar de 5<sup>e</sup> Harry Potter-film, *De Orde van de Feniks* en daardoor werd duidelijker hoe Rowling het bedoelde.

In de boeken zijn de volgende zoektochten of queestoes aan te treffen. In boek 1 moet Harry Potter de steen der wijzen, de philosophers stone, vinden die onsterfelijkheid en onmetelijke rijkdom geeft, om te voorkomen dat deze in Voldemorts handen valt. In boek 2 moet hij het leger van Zwadderich (Slytherin) identificeren, de basilisk die Voldemort op Zweinstein had losgelaten vernietigen en Ginny Wemel van de dood redden. In boek 3 moet hij Sirius Zwartz redden uit handen van de demotors en de patronusspreuk leren. In boek 4 moet hij de wedstrijden winnen van Lucht en Vuur, Water en Aarde en de getransformeerde Voldemort verslaan in een gevecht met de toverstokken. In boek 5 moet hij Sirius Zwartz redden en uitzoeken welke voorspelling Harry en Voldemort in hun lot verbindt. In boek 6 moet hij de Halfbloedprins identificeren en het hanger-gruzielement met Voldemorts ziel vernietigen, waardoor helaas de geliefde schooldirecteur Albus Peramentus sterft. In boek 7 moet hij de drie relieken des doods, de deathly hallows, vinden die de bezitter daarvan 'meester over de dood' maken, om te voorkomen

dat Voldemort deze in handen krijgt. Voldemort probeert Harry te doden, maar Harry is beschermd door het aura van liefde dat zijn moeder hem meegaf. De doodsverwensing kaatst via het gruzielement dat in Harry zit terug en Voldemort sterft. John Algeo noemde dit een echt 'Zen-einde' en dat is het inderdaad.

Het was érg fascinerend om op deze manier met fantasie om te gaan en het is fijn iemand als John Algeo te hebben die dit op deze manier kan duiden en overdragen: we hebben genoten!

Jonah Cabo

## **Noblesse Oblige Najaarschool TVN 8 en 9 november 2008**

Prachtig herfstweer buiten in de bossen en twee dagen heerlijk binnen in de Besant Hall op het Internationaal Theosofisch Centrum te Naarden. Twee dagen waarin Ali Ritsema (oud-voorzitter van de TVN) op een aanstekelijke wijze ons vertelde over Karma, Nirvana en Dharma. Oosterse woorden die theosofen en anderen die de oosterse filosofie bestuderen vertrouwd in de oren klinken. Ali raadde ons aan deze onderwerpen zo diep mogelijk te bestuderen.

Karma – betekent letterlijk handeling – het is de wet van oorzaak en gevolg. Karma straft noch beloont. Het wordt ook wel de ultieme

## **Agenda loges en centra**

*Voor nadere inlichtingen kunt u contact opnemen met de betreffende loges/centra (zie adressenpagina).*

### **februari 2009**

- 2 Ledenavond (Amersfoort)
- 2 *De Geheime Leer*, studiegroep, Ineke Vrolijk (Arnhem)
- 2 Gespreksavond (Den Haag)
- 2 *Theosofie* van Rudolf Steiner, studieavond (Groningen)
- 3 Reis door zielen, modern onderzoek naar het tussenbestaan, lezing, Alice Bouwland (Rotterdam)
- 5 *Boeddhisme in alle eenvoud*, studieavond (Apeldoorn)
- 6 *Een weg tot zelfontdekking*, studiegroep (Utrecht)
- 8 De zwarte maan, maansknopen, astrologieworkshop, Bastiaan van Wingerden (Zuid-Limburg)
- 9 Chi-belichaming en de kracht van intenties, Guido Lamot (Amersfoort)
- 9 Inleiding in de theosofie, les 5, Wim Leys (Den Haag)
- 10 *De Geheime Leer*, studieavond, Ineke Vrolijk (Rotterdam)
- 10 Meditatie, thema-avond (Zwolle – centrum Lanoe)
- 12 *De Geheime Leer* deel I, cursus, David Roef (Zuid-Limburg)
- 13 *De Geheime Leer*, studieavond (Haarlem)
- 14 Bezoek aan het gebouw De Bazel, openbare

# V e r e n i g i n g s n i e u w s

wet van het universum genoemd. Karma kan individueel zijn of een groep betreffen. Karma is een wet, een leidende kracht in het leven. Je zou kunnen zeggen dat het oude wezen de schepper en vormgever is van het nieuwe wezen. Het komt altijd neer op de keuze die een mens maakt, is deze egoïstisch of altruïstisch? Onderscheidingsvermogen is dus heel belangrijk, totdat het op een gegeven moment geen keuze meer is, maar een daad die voortvloeit uit ons wezen.

Ook het motief van waaruit gehandeld wordt is belangrijk. Hoe werkt de wet? De wet is onpartijdig, wijs en intelligent. Alles wordt rigoureuus rechtgezet – want de wet werkt zonder aanzien des persoons. Die wetmatigheid moet je in je eigen leven en in de wereld gaan zien.

De wet van karma geeft ons keer op keer een herkansing. Zij keert terug naar de veroorzaker, maar hoe je er mee omgaat, hangt af van de persoon zelf. Wat je zelf doet, heeft effect op het grote geheel.

Nirvana – heeft te maken met het volledig uitdoven van het bestaan. Dat wil zeggen, dat we elk egoïstisch element in ons leven opgeven. Deze weg wordt ook wel het Pad van Nirvana genoemd. Als alle ik-gerichte motieven zijn uitgedroogd zullen we met ons Atman (Christos) verenigd worden. Interessant

was de vraag of juist de yogi en de kluizenaar niet egoïstisch bezig zijn, omdat zij, door zich af te zonderen, niemand anders helpen dan zichzelf. Dit kan echter een tijdelijke afzondering zijn.

Dharma – kan niet in één woord vertaald worden, het is veeleer een begrip dat zich verdiept naarmate je met het onderwerp bezig bent. In het algemeen wordt Dharma gezien als plicht, wetmatigheid, heilige wet, zij is nauw verbonden met de wet van Karma.

Ali haalde uit *De Geheime Leer* Stanza VII- 5 aan: de vonk, het denkvermogen, de mens, heeft de plicht humaan (menselijk) te zijn – vol mededogen, vrijgevig en zo weinig mogelijk pijn veroorzaken. De mens is namelijk ten diepste een universeel, goddelijk wezen. In de loop van onze ontwikkeling is de goddelijke vonk in ons versluierd geraakt en zijn wij ons meer en meer gaan hechten aan de materie. We zouden ons moeten afvragen wie/wat we ten diepste zijn. Zoals het orakel in Delphi keer op keer bevestigde: Mens, ken u Zelve. Ook de theosofie benadrukt de geestelijke oorsprong van de mens en de “heilige Wet”, Dharma, van morele/religieuze plicht en rechtvaardigheid. De wet die volgens mevr. H.P. Blavatsky geen voorgeschreven wet is, maar iets wat aan je aard eigen is.

EKB

- bijeenkomst, Klaas van Harten (Amsterdam)
- 14 *De Geheime Leer*, cursus, Ineke Vrolijk (Den Haag)
- 15 Gespreksbijeenkomst (loge Zwolle)
- 16 Subud; een weg tot vrijmaking, lezing, Edwin Gussenhoven (Arnhem)
- 16 *De Geheime Leer*, studieavond, Bianca Kicken (Assen)
- 16 *De Apocalyps en de volmaakte kubus*, lezing, Tom Krijgsman (Den Haag)
- 16 *Theosofie van Rudolf Steiner*, studieavond (Groningen)
- 17 Krishnamurti, Adyardag – voor leden, Femmie Liezenga en Rob van Vloten (Naarden)
- 18 geschrap: Zuid Limburg
- 20 *Illusies en valkuilen op het esoterische pad*, lezing, David Roef (Utrecht)
- 23 *De scheppende stilte van Rohit Mehta*, studieavond (Amersfoort)
- 23 *Inzicht in de kern van de Indiase filosofie*, cursus, Shreeniwias Aiyer (Arnhem)
- 23 *De yoga sutra's van Patanjali*, studieavond, Ronald Engelse (Den Haag)
- 24 *De yoga-sutra's van Patanjali*, groepsstudie (Amsterdam)
- 24 *De Stem van de Stilte*, studieavond, Ronald Engelse (Rotterdam)
- 24 *De Geheime Leer*, studieavond, Wies Kuiper (Zwolle – centrum Lanoe)
- 25 *De Geheime Leer* deel II, cursus, David Roef (Zuid-Limburg)

**Leiden en Naarden  
30 en 31 mei 2008  
Gouden jubileum  
conferentie van de  
Proklos leerstoel, deel 4**

*Prof. Dr. P. Krishna: Het denkvermogen, Waarheid en leren*

Tijdens de eerste dag in Leiden gaf prof. Krishna, vooreen hoogleraar natuurkunde en een internationaal bekend spreker over theosofische onderwerpen, een voordracht die alle parapsychologische beschouwingen van die ochtend in een wat breder perspectief zette. Met het deel hieronder is de verslaglegging rondom de Proklosconferentie beëindigd.

*Zeven stellingen*

Krishna ziet de waarheid/werkelijkheid als het onbekende, dat zonder vooringegenomenheid benaderd kan worden. Hij begon met zeven stellingen: 1. Wetenschap is een queeste/zoektocht om de orde te ontdekken die zich in de externe wereld, de buitenwereld, de fysieke wereld manifesteert. 2. Religie is een zoektocht om de orde in de innerlijke wereld van het bewustzijn te ontdekken. 3. Wetenschap en religie zijn complementair, ze vullen elkaar aan: de queeste naar de waarheid omvat deze twee aspecten van één enkele werkelijkheid die zich ook materie en bewustzijn manifesteert. De orde in het be-

wustzijn kent vele vormen, maar de belangrijkste zijn geluk, vrede en stilte.

4. Tegenstrijdigheid tussen deze twee, is het product van een bewustzijnsvernauwing, een te nauwe visie, een vergissing in het begripsvermogen. 5. Technologie is het bijproduct van de zoektocht van de wetenschap. 6. Orthodoxe godsdienstbeleving is het bijproduct van de zoektocht naar religie. 7. Een illusie is iets wat ik voor waar houd, maar het toch niet is. De oorzaak daarvan is onwetendheid, niet de onwetendheid vanuit gebrek aan kennis, maar door een gerichtheid op illusie. Illusies worden door het eigen denkvermogen veroorzaakt.

*Schijnbare tegenstelling*

Waarom is er sprake van tegenstrijdigheid tussen wetenschap en religie? Waarom hebben we geen tempels voor Einstein of Newton maar wel voor goden?

De bron van de wetenschappen en van religies is dezelfde: de menselijke nieuwsgierigheid. De menselijke geest is van nature onderzoekend. Het doel van het religieuze zoeken is het verkrijgen van een zeker bewustzijn met de daarmee gepaard gaande wijsheid.

De laatste 300 jaren is de wetenschappelijke kennis enorm toegenomen. Dat heeft veel technologie en technologische verbeteringen opgeleverd. Technologie is

26 *Boeddhisme in alle eenvoud*, studieavond (Apeldoorn)

**maart 2009**

- 1 De mythe van Prometheus, David Roef (Zuid-Limburg)
- 2 *De Geheime Leer*, Ineke Vrolijk (Arnhem)
- 2 Bezoek aan Adyar, lezing, Els Rijnaker en Loes Moreno (Den Haag)
- 2 *Theosofie* van Rudolf Steiner. (Groningen)
- 3 *Vivekacûdâmani*, studieavond (Naarden)
- 3 Ochêma, de fijnstoffelijke (subtiële) voertuigen van de geest, lezing, Aad van der Wekke (Rotterdam)
- 5 *Boeddhisme in alle eenvoud*, studieavond (Apeldoorn)
- 6 *Een weg tot zelfontdekking*, studiegroep (Utrecht)
- 9 Energie als werkzame kracht in ons dagelijks leven, Louis Staalberg (Amersfoort)
- 9 *Bhagavad-Gita*, cursus, Ineke Vrolijk (Arnhem)
- 10 *De Geheime Leer*, Ineke Vrolijk (Rotterdam)
- 10 Hoe verhoudt theosofie zich tot het moderne denken, thema-avond (Zwolle – centrum Lanoe)
- 12 *De Geheime Leer* deel I, David Roef (Z-Limburg)
- 13 *De Geheime Leer*, studieavond (Haarlem)
- 14 Onthechten, een voorwaarde tot bevrijding, Joris Dudok van Heel (Amsterdam)
- 14 *De Geheime Leer*, cursus, Ineke Vrolijk (Den Haag)
- 15 Gespreksbijeenkomst (loge Zwolle)

# V e r e n i g i n g s n i e u w s

een bijproduct van wetenschap, het is toegepaste kennis. De kennis die de geest vindt is echter niet altijd doelmatig of toepasbaar. Zo bestaat het boeddhisme omdat bijna niemand weet wat de Boeddha bedoelde. Zo worden religies, geloofsystemen en dogma's geschapen. Dat is de reden dat zowel H.P. Blavatsky als Annie Besant zeiden dat theosofie niet een religie is. Een afzonderlijke religie is een pad naar de waarheid. De wetenschappelijke zoektochten zijn evenzeer paden naar de waarheid. Eerder vandaag hebben we veel gehoord en gezien van de zogenoemde 'vermogens', parapsychologische verschijnselen. Maar het gaat natuurlijk niet om die vermogens. Telepathie of willekeurig welk ander geestelijk vermogen heeft op zich niets met spiritualiteit of een spiritueel leven te maken.

Psychologisch lijkt er geen of nauwelijks evolutie te zijn geweest. Onze kennis is enorm gegroeid, maar onze wijsheid niet of nauwelijks. Daarom moeten de zoektochten, de queesten, van religie én wetenschap gecombineerd worden. Wanneer we ze als tegengesteld blijven zien, scheiden we die twee zoektochten van elkaar en dat heeft grote gevolgen voor

onze samenleving gehad. Als je beide zoektochten als onderzoek ziet, als voortkomend uit de onderzoekende menselijke geest, dan hoeft er geen tegenstelling tussen die twee te zijn.

## *Wetenschappelijke benadering*

De werkelijkheid is en blijft de onbekende en de benadering vanuit de wetenschap is als volgt: Eerst wordt er een observatie gedaan, vaak in de vorm van een meting. Dat leidt tot het vaststellen van verbanden tussen verschijnselen, de zogenaamde empirische correlaties. Zo'n correlatie of een aantal van die correlaties levert een model van de realiteit op, een door het menselijk brein opgesteld model. Door middel van het toepassen van de wetten van de logica kan met die correlatie(s) een theorie worden opgesteld. Die theorie kan leiden tot het doen van voorspellingen. Die voorspellingen gaan over wat er aan fenomenen zal optreden als je vanuit het nieuwe model de experimenten zou herhalen. Er worden wederom experimenten ontworpen aan de hand waarvan weer nieuwe observaties optreden die de theorie kunnen bevestigen of verwerpen. Met deze keten van waarnemingen en conclusies uit

- 16 Gurdjieff – Ontwaken in ons Zelf, lezing, Richard Wolking (Arnhem)
- 16 *De Geheime Leer*, Bianca Kicken (Assen)
- 16 Gespreksavond (Den Haag)
- 16 *Theosofie* van Rudolf Steiner, studieavond (Groningen)
- 17 *Vivekacûdâmani*, studieavond (Naarden)
- 19 *Boeddhisme in alle eenvoud*, studieavond (Apeldoorn)
- 20 *De Stem van de Stilte* – van egoïsme naar altruïsme, lezing (Utrecht)
- 23 Meditatieve avond, Martie Velthuis (Amersfoort)
- 23 Inzicht in de kern van de Indiase filosofie, cursus, Shreeniwās Aiyer (Arnhem)
- 23 De eenheid van de wereldreligies, lezing, Wim Leys (Den Haag)
- 24 *De yoga-sutra's van Patanjali*, groepsstudie (Amsterdam)
- 24 *De Stem van de Stilte*, studieavond, Ronald Engelse (Rotterdam)
- 24 *De Geheime Leer*, studieavond, Wies Kuiper (Zwolle – centrum Lanoe)
- 25 *De Geheime Leer* deel II, cursus, David Roef (Zuid-Limburg)
- 29 De Nieuwe Tijd in het licht van de Esoterische Filosofie, lezing (Naarden)
- 30 *Bhagavad-Gita*, cursus, Ineke Vrolijk (Arnhem)

Wist u dat in de Tolstraat 154 te Amsterdam niet alleen het hoofdkantoor van de TVN is gevestigd, maar ook de 'theosofische boekhandel Adyar' en de 'theosofische bibliotheek' met een unieke collectie theosofische, religieuze en esoterische literatuur?

# V e r e n i g i n g s n i e u w s

waarnemingen wordt ons wetenschappelijke model van de wereld steeds opnieuw verfijnd of verworpen (dat laatste als we plotseling waarnemingen krijgen die niet meer in het model passen). Zo worden de opgestelde theorieën en modellen opeenvolgende benaderingen van de werkelijkheid.

Wat zijn de belangrijkste wetenschappelijke waarden: 1.ioneer/veronderstel dat de werkelijkheid het onbekende is; 2. onderzoek, observeer en bevestig; 3. betwijfel alle conclusies, houd een open denkvermogen; 4. accepteer geen autoriteit: respecteer verschillen van en afwijkingen in meningsvorming; 5. zoek naar sporen, aanwijzingen van bewijs en redenen ('reason') en gebruik je denkvermogen daarvoor; 6. streef naar objectiviteit, naar resultaten die niet afhankelijk zijn van de waarnemer; 7. streef naar universaliteit, want waarheid en waarheden zijn onafhankelijk van tijd en plaats en te allen tijde reproduceerbaar.

De wetenschap, of de wetenschappen zijn een samenstel van kennis en van inzichten waarvan sommige tamelijk zeker zijn en andere tamelijk onzeker.

## Religie

Professor Krishna citeerde Krishnamurti (Parijs 1961, Talk 9, Vol. 13). De religieuze geest heeft/ kent geen overtuigingen (beliefs). Het bena-

deren van de waarheid begint door een lerende geest te ontwikkelen, met een onderzoekende instelling vanuit een gevoel van mystérie, verwondering en ontzag, ook voor wat betreft het ontdekken van onze eigen natuur. Krishnamurti wijst erop dat niets de mens kan beperken, behalve zijn eigen beperkingen, zijn eigen beperkende opvattingen.

Wat is ons ego? Wat is geweld? ... Illusie(s), aldus de Boeddha. Er is geen verschil tussen moslims, hindoes en christenen. Ze hebben geen ander lichaam, hun geest heeft dezelfde mogelijkheden. De verdeeldheid tussen hen komt voort uit illusie. In de natuur zelf is geen ego aanwezig.

In de religieuze zoektocht moet je een diep zelfonderzoek doen naar wat juist is en naar wat de waarheid is. In religies worden intellectuele begrippen echter vaak barrières die ons eerder verdelen dan ons onze eenheid laten voelen. Vervormingen/verstoringen van de geest (mind) moeten we zoveel mogelijk proberen te voorkomen en moeten we uitsluiten, of het nu om culturele, psychologische of historische vervormingen gaat.

Het denkvermogen (mind) zoekt genoegens en vermaak, maar dat is niet hetzelfde als de zoektocht naar waarheid, die immers ook pijnlijk voor het eigen ego kan zijn. Er is grote interactie

- 30 *De yoga sutra's van Patanjali*, studieavond, Ronald Engelse (Den Haag)
- 30 *Theosofie* van Rudolf Steiner, studieavond (Groningen)
- 31 Krishnamurti's spirituele Beeldenstorm – "de waarheid is het leven zelf", lezing, Hans van der Kroft (Rotterdam)

## april 2009

- 2 Gespreksavond (Den Haag)
- 3 *Een weg tot zelfontdekking*, studiegroep (Utrecht)
- 5 *Boeddhisme in alle eenvoud*, studieavond (Apeldoorn)
- 5 Hoe kun je in deze tijd een Graalsmens worden?, lezing, Roland van Vliet (Zuid-Limburg)
- 6 Het leven zelf als leraar en leidende kracht, verdieppingsavond, Elly Kooijman (Amersfoort)
- 6 *De Geheime Leer*, studiegroep, Ineke Vrolijk (Arnhem)
- 6 De eenheid van de wereldreligies, lezing, Wim Leys (Den Haag)
- 7 *De Vivekacûdâmani* van Shankara, lezing, Guus Brohm (Rotterdam)
- 7 Vrijheid van denken, thema-avond ( Zwolle – centrum Lanoe)
- 8 De zwarte maan, maansknopen, enz, astrologieworkshop, Bastiaan van Wingerden (Zuid-Limburg)
- 9 *Boeddhisme in alle eenvoud*, studieavond (Apeldoorn)
- 10 *De Geheime Leer*, studieavond (Haarlem)

# V e r e n i g i n g s n i e u w s

tussen de waarnemer en het waargenomene, het 'moeilijke' aan de religieuze queeste. De uitingen van religieuze leiders worden vaak veel te gemakkelijk geaccepteerd, maar de zoektocht naar religie moet een open onderzoek zijn en blijven.

De levendige geest ontwikkelt zich, is nieuwsgierig, kan beide paden bewandelen en beide zoektochten tegelijkertijd verrichten, omdat waarheid de paden te boven gaat.

Peter J. Smit

## **Zaterdag 7 maart 2009 Naarden, ledendag TVN Sprekun kun je leren**

Op zaterdag 7 maart 2009 zal de jaarlijkse dag voor leden van de Theosofische Vereniging in Nederland plaatsvinden op het Internationaal Theosofisch Centrum in Naarden. Tijd: van 10.30 tot 16.00 uur (graag zelf voor uw lunch zorgen).

Het thema is *Sprekun kun je leren*. U kent de situatie vast wel. Een familielid, een vriend, een collega stelt op een onverhoeds moment die lastige vraag: 'Theosofie, wat is dat?' Of: 'De Theosofische Vereniging, wat betekent die precies voor jou?' Vaak is het niet eenvoudig om daarop te antwoorden!

- 11 *De Geheime Leer*, cursus, Ineke Vrolijk (Den Haag)
- 14 *Vivekacûdâmani*, studieavond (Naarden)
- 14 *De Geheime Leer*, studieavond, Ineke Vrolijk (Rotterdam)
- 16 *De Geheime Leer* deel I, cursus, David Roef (Zuid-Limburg)
- 17 *De Stem van de Stilte* – de twee paden en de zeven poorten, lezing (Utrecht)
- 18 Vrijheid van denken, openbare bijeenkomst, Fay van Ierlant (Amsterdam)
- 19 Gespreksbijeenkomst (loge Zwolle)
- 20 *De scheppende stilte* van Rohit Mehta, studieavond (Amersfoort)
- 20 Astrologie als weg naar het "Ken Uzelve, lezing, "Paula Schreurs (Arnhem)

- 16 *De Geheime Leer*, studieavond, Bianca Kicken (Assen)
- 20 Gespreksavond (Den Haag)
- 20 *Theosofie* van Rudolf Steiner, studieavond (Groningen)
- 21 *De Stem van de Stilte*, studieavond, Ronald Engelse (Rotterdam)
- 21 *De Geheime Leer*, studieavond, Wies Kuiper (Zwolle – centrum Lanoe)
- 27 Indiase filosofie, cursus, Shreeniwais Aiyer (Arnhem)
- 27 *De yoga sutra's van Patanjali*, studieavond, Ronald Engelse (Den Haag)
- 28 *De yoga-sutra's van Patanjali*, groepsstudie (Amsterdam)
- 29 *De Geheime Leer* deel II, cursus, David Roef (Zuid-Limburg)

Tijdens deze ledendag gaan we nadenken over wat ons inspireert bij theosofie en hoe we dit verwoorden, niet alleen in een tweegesprek, maar ook in een gezamenlijk gemaakte presentatie of een persberichtje. En passant leren we dan ook hoe we een presentatie of een lezing goed in elkaar kunnen zetten: hoe maak je een inleiding, een slot, wat komt er in de kern? En ook: waar moet je

op letten tijdens het presenteren? Tot slot, als de tijd het toelaat, experimenteren we met het maken van een powerpoint presentatie.

De leiding van deze dag is in handen van drs. Alice Bouwland, communicatietrainer School for Built Environment and Transport, Hogeschool Windesheim Zwolle en al vele jaren lid van de TVN.

U kunt schenkingen doen aan de TVN, aftrekbaar voor uw aangifte inkomstenbelasting. Ook legateren aan de TVN is een mogelijkheid. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de penningmeester van de TVN.