



Een nieuwe school, de Adyar Theosofische Academie (ATA) Geetha Jaikumar

Geetha Jaikumar was directeur van een handelsschool.

Zij woont in Adyar en is redacteur van onder meer de *Adyar Newsletter*.

*Aan kinderen moet bovenal zelfvertrouwen worden geleerd, liefde voor alle mensen, altruïsme, onderlinge verdraagzaamheid en in de allereerste plaats zelfstandig en logisch denken. We zouden het zuiver mechanische geheugenwerk tot een volstrekt minimum terugbrengen en die tijd besteden aan de ontwikkeling en oefening van de innerlijke zintuigen, vermogens en latente capaciteiten . . . We zouden ons richten op het vormen van vrije mannen en vrouwen, intellectueel vrij, moreel vrij, in alle opzichten onbevooroordeeld, en bovenal **onbaatzuchtig**.*

H. P. Blavatsky in *De Sleutel tot de Theosofie* (bladzijde 251 en 252)

Inleiding

De Adyar Theosophical Academy (hierna: de ATA) is een school van de Theosophical Educational Society, Chennai, gelegen op de rustige campus van Besant Gardens, in het midden van de bruisende stad Chennai (voorheen Adyar). Een speciale plechtigheid (puja) vond plaats op 20 juni 2019 om te vragen om een gunstige start van deze school: daarna viel een lichte regen, bijna alsof de natuurgeesten de jonge onderneming hadden gezegend.

De school, die op 24 juni 2019 van start ging, is omgeven door bomen, waaronder een grote Banyan-boom. Met ruime klaslokalen en ook veel ruimte buiten biedt de ATA aan leerlingen een ideale plek voor creativiteit en onderzoek. De school zal leerlingen voorbereiden op het vervolgonderwijs, met het Indiase certificaat van secundair onderwijs (ICSE). Engels is de instructietaal, en de klassen zullen maximaal twintig leerlingen hebben. Afgezien van een zorgvuldig samengesteld en divers academisch programma met tal van andere activiteiten volgens het curriculum, zal de school unieke leermogelijkheden creëren door actieve betrokkenheid bij natuur, milieu en de gemeenschap. In eerste instantie zal de ATA groepen hebben voor peuters en kleuters, en zal elk jaar gefaseerd uitbreiden door klassen toe te voegen. Mevrouw Sonal Murali is directeur van de school en houdt toezicht op alle activiteiten. In december 2019 waren er achtenveertig leerlingen.



Foto: The Adyar Theosophical Academy in Besant Gardens.

De filosofie van de ATA

Op de openingsdag van de school gaf Vicente Hao Chin Jr. een informatieve diapresentatie. Hij was voorzitter van de Theosophical Society in de Filipijnen en is oprichter en voorzitter van de Golden Link School/ het Golden Link College in de Filipijnen. Hij benadrukte het doel van de Theosophical Society, namelijk het bewerkstelligen van transformatie, zowel in het individu als in de samenleving. Werkelijke transformatie komt voort uit het ontwakken van de hogere vermogens in de mens en uit het meester zijn over de lagere natuur. Vanuit dergelijk getransformeerde individuen kan een samenleving ontstaan die waarlijk harmonieus en liefdevol is, en tot groei zal leiden. Veel aandacht wordt besteed aan opvoeding vanuit theosofische principes, en aan onderwijs dat zich richt op het leggen van de juiste basis voor de ontwikkeling van de persoonlijkheid, het denkvermogen en het karakter van de kinderen.



Foto: Kinderen bezig met een creatieve les aan de ATA

Hier volgen enkele belangrijke punten uit de toespraak van Vicente Hao Chin Jr.:

- *Mensen zijn het product van cultuur, media, opvoeding en onderwijs. Aan al deze invloeden kan specifiek op het gebied van onderwijs systematisch iets gedaan worden om ervoor te zorgen dat een individu werkelijk kan veranderen om vreedzamer, harmonischer, altruïstisch en gelukkig te worden.*
- *De meeste scholen van vandaag de dag, over de gehele wereld, geven echter alleen de heersende waarden en gewoontes door die nu juist de oorzaak zijn van egoïsme, misdaad, corruptie en geweld. Ze bevorderen de 'rat-race' (= rennende horde, ongezonde wedijver) in een samenleving die is gebaseerd op vergelijking en competitie. Ze wekken angst op en zorgen voor frustratie en ongeluk onder jongeren.*
- *Waarom kunnen scholen geen oases zijn van vreugde, van vrolijke opwinding, van liefde, uitdaging, creativiteit en geluk, in plaats van kerkers van angst, pesten, stress en ongeluk? Kunnen leerlingen niet competent en intelligent worden zónder bedreigd, vergeleken en gestraft te worden? Is dat uitvoerbaar? Kan een school een liefdevolle en gelukkige plek zijn en toch competente volwassenen voortbrengen?*



Foto: Vicente Hao Chin Jr. plant een champaka boom op het ATA-terrein

Die oase van vreugde, vrolijke opwinding, liefde, uitdaging, creativiteit en geluk: dat is de visie en de missie van theosofische onderwijsinstellingen zoals de Adyar Theosophical Academy (ATA). Daar probeert men evenwichtige en gezonde individuen op te voeden en te koesteren die eveneens competent in hun carrière zullen worden. Dergelijke onderwijsinstellingen zullen proberen een schoolcultuur en omgeving te bieden die de vollere bloei van het innerlijke potentieel van kinderen aanmoedigt, zonder concessies te doen aan de academische eisen die nodig zijn om hen voor te bereiden op de buitenwereld. Dit alles kan worden gedaan in een sfeer van vrijheid, liefde, vriendelijkheid, creativiteit en uitdaging. Leerlingen zullen dan niet alleen bekwaam worden, maar ook veranderen in gelukkige mensen die vreugde zullen ervaren in het helpen van anderen.

Uit: *Adyar Newsletter*, juni-juli-augustus 2019

Vertaling: ER

