

Wereldcongres Theosophical Society Rome, 10 tot 15 juli 2010

Een impressie van het 10e wereld congres van de Theosophical Society (TS) dat in Rome plaatsvond. Eens in de tien jaar is er een wereldcongres. Het thema was dit keer: *Universal Brotherhood without Distinction, a Road to Awareness* (universele broederschap, een weg naar bewustzijn). Er waren 524 deelnemers uit 33 landen en evenzoveel nationaliteiten. Er was grote betrokkenheid van deelnemers uit de verschillende landen.

Het was een fijn gevoel dat wij van het vliegveld werden afgehaald door leden van de Italiaanse afdeling; die dag was er net een staking van het openbaar vervoer. Het was heel warm en tijdens de rit kon je al een indruk krijgen van Rome, en hoe druk het was. Een shuttlebus bracht bezoekers die in andere hotels waren ondergebracht elke dag van en naar het hotel Summit Roma waar het congres plaatsvond, want vanwege het grote aantal deelnemers was dit hotel te klein.

Het congres werd via een internetverbinding naar alle continenten uitgezonden en op deze manier was er voor de "thuisblijvers" ook de mogelijkheid om het congres op de voet te volgen en mee te beleven. De indruk op mij was dat iedereen hier heel

tevreden over was. Een directe verbinding met het internet was de volgende stap: daar was het heel druk met het versturen van email en het verslag doen van die dag. Verder werd er in een kleine cabine achter in de conferentiezaal simultaan vertaald. Ik zag dat men dat met groot enthousiasme deed, en soms stonden de koptelefoons heel hard om maar alles te kunnen volgen. Natuurlijk was er ook een boekentafel.

De TOS, Theosophical Order of Service, een onderdeel van de TS, hield een bazaar van gedoneerde en zelfgemaakte spullen. Van de opbrengst worden drie projecten gesteund, dat zijn: 1. Oogtesten en brillen voor kinderen die wonen in de sloppenwijken van Chennai; 2. Kinderen helpen die hartchirurgie nodig hebben, en die van Tanzania naar India sturen om daar operaties te ondergaan; 3. Het kantoor van de TS in Santiago in Chili te herbouwen dat bij een aardbeving vernield is. Het julinummer van de *Rivista Italiana di Teosofia*, de Italiaanse *Theosofia*, stond geheel in het teken van het wereldcongres en was dit keer in het Engels en Italiaans; elke deelnemer heeft daar ook een exemplaar van gekregen. Er staat onder andere een interview in met de internationale presidente Radha Burnier, een groet van de Australische afdeling door Dara Tatrav, de

Agenda Nederland

november 2010

6 Amsterdam, nationale studiegroep *De Geheime Leer*

december 2010

11 Amsterdam, nationale studiegroep *De Mahatma Brieven*

januari 2011

8 Amsterdam, nationale studiegroep *De Geheime Leer*

februari 2011

5 Amsterdam, nationale studiegroep *De Mahatma Brieven*

maart 2011

5 Amsterdam, nationale studiegroep *De Geheime Leer*

De nationale studiegroepen vinden plaats in de Tolstraat te Amsterdam.

*Voor nadere inlichtingen over alle genoemde activiteiten kunt u contact opnemen met de T.V.N.: 020-6765672.
Zie ook www.theosofie.nl.*

V e r e n i g i n g s n i e u w s

General Secretary (GS), een foto met een groet van de Europese Federatie van de TS, de EFTS, en groeten van de loges uit Rome.

In het hotel was een speciale zaal, de "casa Italia", waar non-stop een video over het 100-jarig bestaan (1902-2002) van de Italiaanse afdeling werd vertoond; er was ook een filmzaaltje waar de film *When Something Happens* werd gedraaid.

Bij het inschrijven kregen alle deelnemers als presentje een tas met drie boeken: *Another Rome* in het Italiaans en Engels, een gids voor curiositeitenjagers; het boek *Theosophical Excursions in Rome*, met een voorwoord van de Italiaanse GS Antonio Girardi, speciaal gedrukt voor dit wereldcongres; en als derde *On the subject of*, een boek over Bernardino del Boca, een man die voor vernieuwingen in de Italiaanse afdeling zorgde met zijn artikelen over gezondheid, holistisch gezien; hij was een autoriteit op dit gebied. Er werd ook een presentatie van gegeven door Alessandro Martinisi, vice-voorzitter van de theosofische groep Besant Arundale in Novara en door Enrico Sempì, voorzitter van de Stichting Bernardino del Boca.

In de loop der jaren heb ik veel internationale leden van de TS leren kennen en het was voor mij heel fijn een groot aantal weer te ontmoeten en ervaringen te delen. Er was tijd tussen de lezingen door, tijdens het eten en bij het zwemmen. De obers konden de sloten met koffie bijna niet aandragen, er werd gezegd dat er was nog nooit zoveel koffie was gedronken (vooral de cappuccino had de voorkeur).

Omdat waarschijnlijk bijna alle lezingen gepubliceerd zullen worden in *The Theosophist* en daarna mogelijk vertaald worden voor onze *Theosofia*, ga ik daar verder niet heel erg op in.

Iedere spreker gaf op zijn of haar beurt een impressie van de "broederschap", op zijn of haar eigen wijze en dat is dus voor elk wat wils; ik kan niet zeggen dat die of die beter is; ieder is een deel van het geheel en heeft getracht de broederschap neer te zetten en ons tot nadenken aan te zetten. Ik vond de samenwerking binnen de Italiaanse afdeling een staaltje van "broederschap", iedereen had een taak en die werden uitstekend uitgevoerd: petje af voor de organisatie!

Op zaterdag 10 juli 2010 werd het wereldcongres om

Agenda buitenland

Anmelding voor activiteiten in Adyar verloopt via de voorzitter van de TVN.

november 2010

- 1-12 Adyar: S.O.W. Transformation: Vedanta Perspectives met Swami Chidananda
- 15-26 Adyar: The Urgency of Transformation met prof P. Krishna
- 29 nov - 10 dec Adyar: Transformation in the Teachings of N. Sri Ram met prof. R.C. Tampi

december 2010

- 26-31 Adyar: Internationale conventie van de T.S.
- 5 jan - 9 feb 2011 Adyar: Inquiry into the Nature of the Self in the Upanishads met dr. Ravi Ravindra

Wist u dat ... de laatste zeven jaargangen van *Theosofia* integraal op onze website te lezen zijn? Kijk op <http://www.theosofie.nl/tijdschrift/index.htm>.

V e r e n i g i n g s n i e u w s

half II geopend met, net zoals in Adyar, de gebeden van de religies en met de mondelinge groeten uit de diverse landen. De internationale presidente van de TS, Radha Burnier, opende met onze invocatie of aanroep tot eenheid: *O verborgen leven*. In een korte inleiding gaf zij aan dat universele broederschap meer is dan aardig voor familie en vrienden zijn, dat is niet genoeg. Het gaat om echte broederschap waarin je warme vriendelijke gevoelens voor alle mensen hebt, ondanks welke kleur men heeft, of men goed of slecht is, goed of langzaam kan leren. Dat is een moeilijke taak en wij moeten werken, zodat ons leven meer en meer een voorbeeld kan zijn hoe de mens zou moeten leven. Men kan broederschap niet dwingen met bijgeloof en meningen! De mens moet hebben wat de christenen hoop noemen; dat is een eigenschap van een denkvermogen dat niet materialistisch is. Theosofen moeten nieuwe ideeën hebben en niet fladderen tussen het verleden en de toekomst, de aandacht moet in het hier en nu zijn. Wat is het verschil tussen aandacht en bewustzijn, vroeg zij verder.

Antonio Girardi sprak de deelnemers daarna toe in een welkomstwoord, terzijde

gestaan door een vertaler. Linda Oliveira, de vicepresidente van de TS, gaf een lezing met als thema *Waarom maken we deel uit van de TS?* Edi Bilimoria, coördinator onderwijs van de Australische afdeling en bij de meeste mensen wel bekend, gaf een voordracht en powerpoint-presentatie met de titel *Muzikale Yoga- Studie is transformatie- De Etude- de theosofische betekenis- en Muzikale Analogie*. Hij vermeldde onder andere het feit dat H.P. Blavatsky ook concertpianiste was en leefde in een tijd van de grote componisten (zie het bijgaande schema dat Ed mij ter beschikking stelde). Dit vond ik zelf een van de mooiste lezingen, voor de muziek liefhebber en voor de bestudeerder van de oude wijsheid: veel stof tot nadenken en dat zou in een school of seminar in de toekomst niet misstaan, een idee voor Nederland?

Op de tweede dag, 11 juli 2010 begon professor Krishna met de lezing *Wat verdeelt ons?* Daarna een kort symposium met Ricardo Lindemann, Patrizia Calvi en Jan Jelle Kepler, gevolgd door de workshop met Betty Bland, GS van Amerika, die uitgezonden werd op het internet. Ook de workshops (op verschillende locaties) van Marja

Agenda loges en centra

Voor nadere inlichtingen kunt u contact opnemen met de betreffende loges/centra (zie adressenpagina).

november 2010

Amersfoort

- 8 Wat kunnen we weten?, lezing, Wim Leys
- 15 *De Sleutel tot de Theosofie*, studieavond
- 22 Ledenavond

Amsterdam

- 6 Spirituele levenskunst, lezing, Suzette van IJssel
- 20 *De Yoga Sutra's van Patanjali*, groepsstudie
- 20 Inleidende Theosofie, gespreksgroep

Apeldoorn

- 4 *Theosofie: een weldadige bron van inspiratie*, studieavond
- 25 *Theosofie: een weldadige bron van inspiratie*, studieavond

Arnhem

- 1 *De Geheime Leer*, studiegroep, Ineke Vrolijk
- 10 Gnosis en esoterie, lezing, Hein van Dongen
- 15 Theresia van Avila, thema avond
- 22 *Bhagavad Gita*, cursus, Ineke Vrolijk

Assen

- 15 *De Geheime Leer*, studieochtend, Dick Prins en Bianca Kicken

U kunt schenkingen doen aan de TVN, aftrekbaar voor uw aangifte inkomstenbelasting.

Ook belastingvrij legateren aan de TVN is een mogelijkheid.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de penningmeester van de TVN.

V e r e n i g i n g s n i e u w s

Artama, GS van Finland en Marie Harkness, organiserend secretaris in Ierland werden goed bezocht.

Een leuk detail was dat er voor de Hollandse en Spaanse afdeling een groot scherm was opgehangen toen de voetbalwedstrijd Nederland-Spanje uitgezonden werd (Nederland verloor en Spanje werd kampioen...). Voor de andere deelnemers was er een avondprogramma met Italiaans bel canto van een sopraan, tenor en bariton.

Op 12 juli 2010 was de lezing van Dara Tatray *De wetenschappelijke basis van universele broederschap*, gevolgd door het symposium *Broederschap als een weg tot bewustzijn* met Tran Thi Kim Dieu, GS van Frankrijk, Lisette Arroyo, de Mexicaanse GS, en Ing-Britt Wiklund uit Zweden. Er waren korte lezingen van Mary Anderson, Marcos de Resende, GS van Brazilië, en een avondprogramma met het concert van de gemeentelijke politiebans van Rome (zeer hard en luid).

Op 13 juli 2010 waren er korte lezingen van S. Sundaram, de GS van India, en van Graziella Ricci, professor in de Spaanse taal. Er was een uitstapje naar Rome waarvoor vijf bussen werden ingezet. Ondanks de warmte hebben de deelnemers genoten!

Op 14 juli 2010 was er een sessie met vragen en antwoorden, waarbij professor P Krishna, Radha Burnier en

Colin Price als panel vragen van het publiek beantwoordden. Zo gaat het bij het spreken om 1. Is het waar? 2. Is het aardig? 3. Helpt het, draagt het bij? Hierna waren er workshops met Antonio Martinez en Julia Ballesteros uit Colombia, Dusan Zagar uit Slovenië en Carlos Guerra uit Portugal.

De bijdrage *Theosophical Order of Service: dienstverlening als weg naar bewustzijn* was heel inspirerend. De TOS is in 1908 door Annie Besant opgericht: een unie van hen die liefhebben voor allen die lijden (a union of those who love for the service of all who suffer). Radha Burnier is de internationale president van de TOS. Diana Dunningham Chapotin zei dat de TOS er is om het werk van de TS te ondersteunen. Tim Boyd, vicepresident van de Amerikaanse afdeling en Vic Hao Chin jr., GS van de Filippijnen, gaven een uitleg van wat de TOS zoal doet over de wereld, zoals scholen stichten, helpen bij de aardbeving in Chili, en nog veel meer projecten. Vic Hao Chin jr. doet veel werk voor de TOS op de Filippijnen. Zijn lezing heette *Het planten van zaden van invloed*. Hij vertelde dat theosofie deel moet worden van de heersende stroming, dat de zaden van de tijdloze wijsheid gelegd moeten worden; we moeten meer betrokken raken bij openbaar en privé-onderwijs. Annie Besant

Den Haag

- 1 Muziek en esoterie, lezing, Marc van Delft
- 6 Inleiding in de theosofie, cursus, Wim Leys
- 8 *De Sleutel tot de Theosofie*, studiegroep, Katinka Hesselink
- 13 Meditatiediagram van Blavatsky, inleiding met meditatie, Ineke Vrolijk
- 13 *De Geheime Leer*, cursus, Ineke Vrolijk
- 15 De zeven fasen van de mystieke weg, lezing, Daniel van Egmond
- 20 Inleiding in de theosofie, cursus, Wim Leys
- 22 Kabbalah – een andere visie op theosofie, lezing, Hans van Aurich
- 29 De wonderaaip – de geheime leer in Shakespeare's werk, lezing, Peter Liefhebber

Groningen

- 8 Studieavond
- 22 Studieavond

Haarlem

- 4 Het Licht in jezelf, lezing, Mark Metselaar
- 12 *Siva sutra* (Taimni), studieavond

Leeuwarden (Drachten)

- 8 Lezing, Ellen de Grijs
- 25 *Theosofie: een weldadige bron van inspiratie*, studie

Naarden

- 2 *De Sleutel tot de Theosofie*, studie, Guido Haas
- 16 Wie zijn zij die weten? Over de mahatma's, stichtingsdag, voor leden
- 28 Maken wij de wereld, of maakt de wereld ons?, lezing, Hans Gerding

Rotterdam

- 2 Vorm is leegte en leegte is vorm, gespreksavond,

stelde het goede voorbeeld en ook H.P. Blavatsky schreef in *De sleutel tot de theosofie: Nu leert de ware evolutie ons dat door de omgeving van het organisme te veranderen, wij het organisme kunnen veranderen en verbeteren ... iedere theosoof is derhalve verplicht zijn uiterste best te doen om met alle middelen die hem ten dienste staan, elke verstandige en goed overdachte maatschappelijke poging te steunen die ten doel heeft de toestand van de armen te verbeteren* (blz. 218 en 219). Daarna was er een lezing van Manju Sundaram over *Leven, een symfonie van kunst en schoonheid* en hield Bhupendra R.Vora een inleiding. Pedro Oliveira gaf een presentatie met beelden waarin alle theosofische centra over de wereld werden getoond en ook het Internationaal Theosofisch Centrum in Naarden werd genoemd.

Op donderdag 15 juli werd het congres gesloten met de gebeden van de religies en met een kort afscheidswoord van Radha Burnier. Ik vond het meemaken van dit wereldcongres een geweldige ervaring!

Loes Moreno Benseny-
Frikken

Stilteretraite:

Entering the Stream of Learning (De stroom van leren in te gaan)
19 t/m 22 augustus 2010

Meditatie

Donderdag 19 augustus was het dan eindelijk zo ver: voor de vierde keer werd er een retraite in stilte gehouden, geleid door mevrouw Tràn-Thi-Kim-Diêu. De meditatie werd gedaan aan de hand de volgende regel van het meditatiediagram van H.P. Blavatsky: *Stel u eerst EENHEID voor door uitbreiding in Ruimte en Oneindig in Tijd*. We zaten in een kring, in lotushouding, op een stoel, of op de grond, maar altijd wel met rug en nek verticaal. Daarna adviseerde Kim-Diêu om diep uit te ademen en langzaam weer in te ademen, een keer of zeven, totdat de ademhaling rustig en gelijkmatig was, en je dan te richten op het concept EENHEID, zoals hierboven beschreven. Na enige tijd (het besef van tijd verdwijnt tijdens meditatie, is mijn ervaring) klonk er een prachtig Tibetaans belgeluid, waarna de loopmeditatie begon: lopen in je eigen meditatieve tempo, waarbij de voeten helemaal afgewikkeld worden en je in een gelijkmatig ritme loopt. Ter afsluiting van de meditatie konden

Katinka Hesselink

- 9 *De Geheime Leer*, studieavond, Ineke Vrolijk
- 16 De mysteriën, hun betekenis en doel; wat is het leven en de dood; reïncarnatie, lezing, Hugo Verbrugh
- 23 Elementen van de theosofie, studieavond, Ronald Engelse
- 30 Theosofie, hoe leef je dat?, lezing, Guus Brohm

Utrecht

- 5 *Oude wijsheid, modern inzicht*, studieavond
- 19 De Graaf de Saint Germain, lezing, Floris Methorst

Zwolle Lanoe

- 9 *De Levensboom II*, inleiding, Harry Nijhof
- 23 *De Geheime Leer*, studieavond, Wies Kuiper

Zwolle Loge

- 21 *Bouwen aan hoger denken*, gesprek, Mia van Vledder

december 2010

Amersfoort

- 13 *Het geheim van Zelfrealisatie*, meditatieve avond
- 20 Lichtfeest

Amsterdam

- 11 *Siva Sutra's*, lezing, Ronald Engelse
- 18 *De Yoga Sutra's van Patanjali*, groepsstudie
- 18 Inleidende Theosofie, gespreksgroep

Wist u dat in de Tolstraat 154 te Amsterdam niet alleen het hoofdkantoor van de TVN is gevestigd, maar ook de 'theosofische boekhandel Adyar' en de 'theosofische bibliotheek' met een unieke collectie theosofische, religieuze en esoterische literatuur?

V e r e n i g i n g s n i e u w s

er vragen gesteld of opmerkingen geplaatst worden. Ook de volgende middagen werd er op deze manier en op dit concept gemediteerd. Mijn ontdekking op de derde dag van meditatie was dat het stil werd in mijn hoofd, weldadig stil zelfs, prachtig, energiegevend en inspirerend.

Lezingen

De eerste lezing ging over **educatie/ onderwijs**. Het gaat daarbij niet zozeer om de opeenstapeling van intellectuele feitenkennis of het behalen van diploma's. De ouders zijn de eersten die het kind iets kunnen leren. Door de vragen van het kind in dialoogvorm te beantwoorden wordt het denkvermogen opgebouwd. Een voortdurende uitwisseling is belangrijk; als er geen dialoog is, ontstaat er wantrouwen. Wij zijn als mens een samengesteld wezen en op verschillende momenten overheerst één van de altijd gelijktijdig optredende drie niveaus van lichaam, emotie of intellect. Na de ouders zijn wij onze eigen leraar: we moeten zelf op onderzoek (zie de doeleinden van de TS: vergelijkende studie en onderzoek). Een goede onderwijzer herhaalt en drilt het geheugen niet, maar wekt interesse en alertheid op. Hij leert zijn leerling om met volledige aandacht in het leven te staan. Juist het individu vormt namelijk de

familie, de maatschappij, de mensheid. Confucius zei over educatie: 1. hervorm jezelf 2. organiseer de familie 3. bestuur de staat 4. breng vrede in de hele wereld.

Aziatische mensen hebben een hele voorouder- cultuur. De westerling gaat niet veel verder terug dan de eigen ouders en grootouders. Toch helpt dit weghalen van de wortels niet bij het loslaten: in hoeverre zijn wij in staat om vrijblijvend en diepgaand te onderzoeken, los van ons verleden?

Het thema van de tweede lezing was **onderwijzen en leren**. Leren is dus niet een kwestie van alleen maar kennis vergaren. Wat is de basis van het leerproces? Onschuld, onbedorvenheid. Vaak wordt onschuld gezien als negatief resultaat van onwetendheid; onschuld is echter het positieve resultaat van wijsheid! De geest staat dan geheel open om te beschouwen, reflecteren enzovoort. Vrijelijk geven en nemen, zonder oordeel, is ook een onderdeel van de onschuld. Verder is voor het leerproces geheugen nodig. Er zijn verschillende soorten geheugen: 1. het feitelijk geheugen, wat je nodig hebt om dingen te kunnen doen en maken; 2. het identiteitsgeheugen, om mensen te kunnen herkennen; en 3. het spiritueel geheugen, voor het identificeren van wat er achter de concrete dingen ligt en voor abstracties. Kim-Diêu ver-

Apeldoorn

16 Lichtfeest

Arnhem

- 6 *De Geheime Leer*, studiegroep, Ineke Vrolijk
- 13 Eenheid van wereldreligies, lezing, Wim Leys
- 19 kerstviering

Assen

13 Lichtfeest

Den Haag

- 4 Inleiding in de theosofie, cursus, Wim Leys
- 6 Steps of mindfulness (Thich Nhat Hanh), film
- 11 Meditatiediagram van Blavatsky, inleiding met meditatie, Ineke Vrolijk
- 11 *De Geheime Leer*, cursus, Ineke Vrolijk
- 13 *De Sleutel tot de Theosofie*, studiegroep, Katinka Hesselink
- 18 Inleiding in de theosofie, cursus, Wim Leys

Groningen

- 6 Studieavond
- 20 Lichtfeest

Haarlem

- 10 *Siva sutra* (Taimni), studieavond

Leeuwarden (Drachten)

- 6 *Theosofie: een weldadige bron van inspiratie*, studie
- 20 Viering van het Licht

Naarden

- 14 De weg naar het licht, lichtfeest, Femmie Liezenga

Rotterdam

- 7 De Rozenkruiserinwijdingen, lezing, Hans van Aurich
- 14 Lichtfeest

Utrecht

- 3 *Oude wijsheid, modern inzicht*, studieavond

Zwolle Lanoe

- 14 Lichtfeest

duidelijkte dit door het voorbeeld van de kaars: er is geen verband tussen de ene kaars die je aansteekt en de volgende, het verband zit in het vuur. In het ene leven ben je meneer Smit en in het volgende mevrouw Jansen; de vlam gaat door, maar weet niets van de vorige kaars. Het leerproces is "duiken" in het leren zelf; de geest wordt verlicht door begrip en daardoor kunnen we het diepste geluk in het leven vinden. We zouden moeten zijn als Job: leven zonder verwachtingen, het leven nemen zoals het is: dan ervaren we geen moeilijkheden, alleen gebeurtenissen in ons leven. Als we namelijk voor ons geluk ergens van afhankelijk zijn, zullen we nooit gelukkig worden en als we dan gelukkig zijn, zijn we bang het weer te verliezen! We kunnen niet leven zonder persoonlijkheid, maar we moeten ons niet laten leiden door persoonlijke gevoelens, door wat dat ego wil: wijsheid is de afwezigheid van het ego. De persoonlijkheid kan worden verlicht door wijsheid. Het ego is een projectie van de persoonlijkheid: een mens wordt geboren met een persoonlijkheid, niet met een ego! Krishnamurti zei: *Als je compromissen moet sluiten om te overleven, overleef dan niet!*

In de derde lezing werd het **onderwerp en het doel van het leren** verkend. Wat waarheid is op het ene niveau, kan onwaarheid zijn op

een ander niveau. Als de waarheid relatief is, wat willen we dan leren? Een inventarisatie in de groep leverde een groot aantal onderwerpen op, onder andere: alles wat je niet op school leert, geluk, echte compassie, leren leven, wijsheid, juist handelen enzovoort. We willen leren wat we nog niet kennen en die wens om te leren zit in ons ingebouwd, is aangeboden. Het leerproces maakt ons bewust van, en openbaart ons, hetgeen verborgen was of waar we ons niet bewust van waren. We worden verlicht, open en geopenbaard aan onszelf; wij zijn een deel van het geheel. De ruimte is eindeloos, de tijd is oneindig, het leren stopt dus nooit. Het doel van leren is vrijheid: hoe juist te leven, net zoals het doel van meditatie het mediteren zelf is. De beloning zit niet in een diploma, maar in het leren zelf. Krishnamurti zei: *Aandacht is een buitengewoon ding.*

De vierde en laatste lezing ging over **De rol en het effect van meditatie** en **Een reis zonder doel**, in feite een samenvatting van het thema van deze retraite: de stroom van leren heeft geen einde. Het doel van het leven is het bewustzijn te laten groeien. Het hele proces van leren is hoe te sterven, hoe het persoonlijke zelf te laten sterven, waarbij je je geest open houdt. Als je weet hoe je moet sterven, kun je beter leven, want de hersenen

Zwolle Loge

- 19 Hogere kennis als lichtbron voor ons leven, gesprek, Wim van Vledder

januari 2011

Amersfoort

- 10 *De Sleutel tot de Theosofie*, studieavond
- 17 Vorm is leegte en leegte is vorm, verdiepingsavond, Katinka Hesselink
- 24 Meditatieve avond

Amsterdam

- 8 From the caves and jungles of Hindustan, lezing, Ans Vermolen
- 22 *De Yoga Sutra's van Patanjali*, groepsstudie
- 22 Inleidende Theosofie, gespreksgroep

Apeldoorn

- 6 *Theosofie: een weldadige bron van inspiratie*, studieavond
- 27 *Theosofie: een weldadige bron van inspiratie*, studieavond

Arnhem

- 3 *De Geheime Leer*, studiegroep, Ineke Vrolijk
- 10 Advaita als levenshouding, lezing, Wouter van Beers
- 17 Theresia van Avila, thema avond
- 24 *Bhagavad Gita*, cursus, Ineke Vrolijk
- 31 Ledenvergadering

Den Haag

- 8 Meditatie-diagram van Blavatsky, inleiding met meditatie, Ineke Vrolijk
- 8 *De Geheime Leer*, cursus, Ineke Vrolijk
- 10 *De Sleutel tot de Theosofie*, studiegroep, Katinka Hesselink

slaan onnodige dingen dan niet meer op. Er moet ook iets zijn na de dood, anders zou het leven absurd zijn. Het leven is geen herhaling van dingen, de heelheid van het leven bestaat in beweging/verandering. Het leven is een combinatie van geest en stof, en heeft steeds nieuwe vormen nodig om zich te uiten. Het gaat om het leren zien van wat er achter de verschijningsvormen aanwezig is. Meditatie is noodzakelijk om te kunnen leren, want hoe kun je leren als je denkvermogen erg druk is? De wijze manier om te leren is slechts stil zijn, observeren, luisteren en dan reflecteren. Je kunt nog steeds boeken lezen, maar zonder de kennis erin op te slaan om er bijvoorbeeld een lezing over te kunnen geven: het psychologisch leren (volgens Krishnamurti); het intellect achter het geheugen selecteert wat behouden en wat verworpen moet worden; atma- buddhi- manas is het instrument van het intellect. Het leren gebeurt radicaal, ineens, verticaal; kennis is horizontaal. Ontevredenheid in het leven is een teken van spiritualiteit (niet dat alle ongelukkige mensen spiritueel zijn...) We kijken (*Look*), zien (*See*) en laten vallen (*Drop*): de theosofische LSD, net als de voorbijgaande wolken in de lucht.

Avondprogramma

Het avondprogramma bestond twee keer uit een video met Krishnamurti en een muzikale avond. In de eerste video had Krishnamurti een dialoog met tieners. Hij verzocht de vraagstellers één voor één om op het podium te komen zitten, zodat na verloop van tijd het podium gevuld was met kinderen om Krishnamurti heen. Hij liet de kinderen zelf vragen stellen en een van de vragen was: 'Wat is concentratie?' Daarop ontstond een boeiende dialoog, waarin hij de kinderen vol vreugde en liefde structureerde, hun aandacht richtte en uitnodigde om zich vrijelijk te uiten: een ware dialoog zoals volwassenen die met kinderen zouden moeten hebben. De andere video over Krishnamurti betrof een "lezing" voor volwassenen. Leren is functioneel: het vergaren van kennis is noodzakelijk of psychologisch: slechts observeren wat er gebeurt, zonder het op te slaan. Kennis alleen maakt de geest mechanisch, beperkt. Leren door middel van observatie is niet het vermeerderen of vergaren van kennis, maar het luisteren, het niet opslaan, het observeren. De hersenen kunnen deze beelden afbreken en daarna kunnen we onderzoeken wat absoluut noodzakelijk is, namelijk het leven zelf; bijvoorbeeld: wat is schoonheid? Zonder het begrijpen van de essentie van schoonheid kan

- 17 De aarde is slechts één land waarvan alle mensen burgers zijn (Bahai), lezing, prof. B. Kersten
- 24 Met tarot naar een innerlijk houvast in turbulente tijden, lezing, Frank Tuinstra
- 31 Voor je geloof in de gevangenis (Bahai), lezing, Marga Martens
- Groningen**
- 10 Studieavond
- 24 Sociologisch onderzoek naar lidmaatschap van een loge, lezing, Floris Kalkman
- Haarlem**
- 14 *Siva sutra* (Taimni), studieavond
- 20 Kabbalah, een andere visie op Theosofie, lezing, Hans van Aurich
- Leeuwarden (Drachten)**
- 10 *De mens zichtbaar en onzichtbaar*, studie
- 24 *De mens zichtbaar en onzichtbaar*, studie
- Naarden**
- 4 *De Sleutel tot de Theosofie*, studie, Peter Duyfjes
- 18 *De Sleutel tot de Theosofie*, studie, Guus Brohm
- 25 Ledenvergadering
- Rotterdam**
- 4 Religie, kerk en staat, overgang naar loge, geheime dienst en staat, lezing, Theo Spaan
- 11 *De Geheime Leer*, studieavond, Ineke Vrolijk
- 18 Wie ben ik in Gods ogen, lezing, Petra Galama
- 25 Elementen van de theosofie, studieavond, Ronald Engelse
- Utrecht**
- 7 *Oude wijsheid, modern inzicht*, studieavond

V e r e n i g i n g s n i e u w s

er geen liefde bestaan. *Wanneer het zelf (het ego) er niet is, is er schoonheid.* Het gaat om de stille observatie van jezelf, van alles wat er gebeurt. Je kunt gehecht zijn aan allerlei dingen. Het is de kunst om je te onthechten, om te sterven zogezegd. Datgene wat een oorzaak heeft, heeft een einde; de waarheid zien is niet iets wat in tijd uitgedrukt kan worden. Iets kan in één moment van inzicht een hele verandering teweegbrengen. Liefde heeft geen oorzaak en is eindeloos. Als we de essentie van een conflict kunnen zien, dan kunnen we het conflict beëindigen.

De muzikale avond werd verzorgd door Rob Kietse-laer, die een gitaarconcert gaf (www.robkietselaer.nl). Het programma bestond uit diverse stukken van verschillende componisten uit een aantal tijdperken (van 1500 tot 1992) en van zijn eigen composities, die elkaar afwisselden. Het concert was heel mooi in evenwicht en vormde een eenheid. *Mystiek en muziek hebben iets gemeen:*

verinnerlijking. Als je een mystiek pad gaat, mediteert, of mystieke teksten bestudeert, word je voortdurend 'uitgenodigd' om te verinnerlijken, om een kracht in je innerlijk te vinden die je op een andere manier verbindt met jezelf, met de werkelijkheid en de mensen om je heen. Deze in dit verband heel toepasselijke tekst komt uit het TVN programma voor 9 en 10 oktober 2010 in Naarden, over *Mystiek en muziek*, door Martie en Renske Velthuis en Ronald Engelse. Aan het einde van het concert mocht er wegens de aard van de re-traite gedempt geapplaudiseerd worden, om de opgebouwde atmosfeer niet bruut te verstoren. Dat viel ons moeilijk, aangezien het zo'n prachtig concert was geweest. Gelukkig kon er in het theosofisch café daarna nog wat nagepraat worden...

Conclusie: Het leerproces eindigt nooit, het is *Oneindig in Tijd* ...

Grietje Vijfschaft

Het oktobernummer van BRES (nummer 264) is een special rond het thema Esoterische Verenigingen, visies op de toekomst. Een aanrader!



264 oktober / november 2010

Zuid-Limburg

16 2012 jouw verborgen boodschap, lezing, Janosh

Zwolle Lanoe

11 Overeenkomst Odd Fellows, Rozenkruisers en Theosofie, inleiding, Niels Lous

25 *De Geheime Leer*, studieavond, Wies Kuiper

februari 2011

Amersfoort

14 Krishnamurti's visie op het waarnemen, verdiepingavond, Marina Kuyper

21 *De Sleutel tot de Theosofie*, studieavond

28 Ledenavond

Amsterdam

5 De verhouding tussen Karma en Dharma, lezing, Rotha Bangma en Ferry van Zalen

12 *De Yoga Sutra's van Patanjali*, groepsstudie

12 Inleidende Theosofie, gespreksgroep

Apeldoorn

17 *Theosofie: een weldadige bron van inspiratie*, studieavond

Arnhem

7 *De Geheime Leer*, studiegroep, Ineke Vrolijk

14 Innerlijke kamer, inspiratieplek of illusie?, lezing, Didi de Mildt

21 Theresia van Avila, thema avond

28 *Bhagavad Gita*, cursus, Ineke Vrolijk

Den Haag

7 Genezing door herstel en regeneratie van de innerlijke voertuigen van de mens, lezing, Ronald Engelse

V e r e n i g i n g s n i e u w s

- 12 Meditatiediagram van Blavatsky, inleiding met meditatie, Ineke Vrolijk
- 12 *De Geheime Leer*, cursus, Ineke Vrolijk
- 14 *De Sleutel tot de Theosofie*, studiegroep, Katinka Hesselink
- 28 Sneeuwzwartje - De geheime leer in Dante's *Divina Commedia*, lezing, Peter Liefhebber

Groningen

- 7 Studieavond
- 21 Studieavond

Haarlem

- 11 *Siva sutra* (Taimni), studieavond

Leeuwarden (Drachten)

- 7 *De mens zichtbaar en onzichtbaar*, studie
- 21 *De mens zichtbaar en onzichtbaar*, studie

Naarden

- 1 Programma-overleg
- 15 Adyar, inleiding, Els Rijnaker en Loes Moreno

Rotterdam

- 1 Met tarot naar een innerlijk houvast in turbulente tijden, lezing, Frank Tuinstra
- 8 *De Geheime Leer*, studieavond, Ineke Vrolijk
- 15 Elementen van de theosofie, studieavond, Ronald Engelse
- 22 Toestanden na de dood (uit *De Sleutel tot de Theosofie*), lezing, Els Rijnaker

Utrecht

- 4 *Oude wijsheid, modern inzicht*, studieavond

Zwolle Lanoe

- 8 *De Maya Kalender*, thema avond
- 22 *De Geheime Leer*, studieavond, Wies Kuiper

maart 2011

Amersfoort

- 14 Niets cadeau, lezing, Martie Velthuis
- 21 *De Sleutel tot de Theosofie*, studieavond
- 28 Meditatieve avond

Amsterdam

- 5 Symboliek en bewustzijn, lezing, Coen Brandt
- 26 *De Yoga Sutra's van Patanjali*, groepsstudie
- 26 Inleidende Theosofie, gespreksgroep

Apeldoorn

- 10 *Theosofie: een weldadige bron van inspiratie*, studieavond
- 31 *Theosofie: een weldadige bron van inspiratie*, studieavond

Arnhem

- 7 *De Geheime Leer*, studiegroep, Ineke Vrolijk
- 14 Wat de goden ons geleerd hebben, lezing, Wim van Vledder
- 21 Theresia van Avila, thema avond
- 28 *Bhagavad Gita*, cursus, Ineke Vrolijk

Assen

- 15 *De Geheime Leer*, studieochtend, Dick Prins en Bianca Kicken

Den Haag

- 7 Karma en vrije wil, lezing, Katinka Hesselink
- 12 Meditatiediagram van Blavatsky, inleiding met meditatie, Ineke Vrolijk
- 12 *De Geheime Leer*, cursus, Ineke Vrolijk
- 14 *De Sleutel tot de Theosofie*, studiegroep, Katinka Hesselink
- 21 Het Hermetisch axioma, lezing, Max Takkenberg

Groningen

- 7 Studieavond
- 21 Studieavond

Haarlem

- 11 *Siva sutra* (Taimni), studieavond

Leeuwarden (Drachten)

- 7 *De Bhagavad Gita*, lezing, mw. S. Van Langeveld
- 21 *De mens zichtbaar en onzichtbaar*, studie

Naarden

- 1 *De Sleutel tot de Theosofie*, studie
- 15 *De Sleutel tot de Theosofie*, studie, Guus Slootweg
- 27 Onzichtbaar? Het is maar hoe je er naar kijkt, lezing, Max Takkenberg

Rotterdam

- 1 Geheime geometrie, lezing, Aad van der Wekke
- 8 *De Geheime Leer*, studieavond, Ineke Vrolijk
- 15 Ledenvergadering
- 22 Elementen van de theosofie, studieavond, Ronald Engelse
- 29 De eenheid van de wereldreligies, lezing, Wim Leys

Utrecht

- 4 *Oude wijsheid, modern inzicht*, studieavond

Zwolle Lanoe

- 8 Joodse mystiek ervaren, inleiding, Jan Wibbelink en Wies Kuiper
- 22 *De Geheime Leer*, studieavond, Wies Kuiper