

Theorie en praktijk in webinars met Pablo Sender

Inleiding

Van 6 tot 10 oktober 2017 verzorgde Pablo Sender met zijn vrouw Michele een stilleretraite voor meditatie en zelfkennis op het Internationaal Theosofisch Centrum (ITC) in Naarden onder de titel *Seeking the True Self*. Zijn manier van werken sprak mij erg aan: een combinatie van theorie en praktijk. Naast de begeleiding in de theorie gingen de deelnemers tijdens deze retraite zelf aan het werk met de vraagstellingen die gegeven werden.

Na deze kennismaking in Naarden sloot ik aan bij één van zijn webinars via het internet en stapte in bij het thema *Het theosofische pad lopen, het pad van wijsheid (Walking the Theosophical Path - The Path of Wisdom)*. Hier volgt een verslag van hoe zo'n webinar verloopt en wat eruit kan voortkomen.

Iedere week is er een bijeenkomst van anderhalf uur. Elke acht tot tien weken wordt van onderwerp gewisseld en kun je opnieuw inschrijven. De thema's die eerder werden behandeld waren *de kracht van gedachte, mantra yoga* en *service*. De groepscontacten vinden op een vaste tijd plaats, waarbij eerst de oefenopdracht wordt herhaald. Daarna worden de bevindingen van de deelnemers uitgebreid besproken, uitgediept, en waar mogelijk aangevuld. Vervolgens leidt Pablo een nieuwe opdracht in aan de hand van ongeveer acht citaten uit boeken van H.P. Blavatsky (HPB), Annie Besant, C.W. Leadbeater, Mohini M. Chatterji, J. Krishnamurti, I.K. Taimni en andere schrijvers. De deelnemers worden uitgenodigd om hun ervaringen schriftelijk in te sturen en/of te reageren tijdens de samenkomst. De sessie wordt beëindigd met een meditatie die geleid wordt door een zeer ervaren groepsleid die de deelnemers stimuleert om 'voorbij het hersen-denken' te gaan. In dit artikel beschrijf ik een oefening van *jnana yoga* die **meditatief lezen** als onderwerp had.



H. P. BLAVATSKY
COLLECTED WRITINGS
VOLUME XII
1889-1890
THE THEOSOPHICAL PUBLISHING HOUSE
KALAMAZOO, U.S.A.
MUMBAI, INDIA / TORONTO, CANADA

Een citaat

*De houding van het denkvermogen bij het ontvangen van leringen bepaalt hoe zich de mogelijkheid van intuïtie kan ontwikkelen... Praktische esoterische wetenschap vereist de inzet van alle mentale en psychische krachten van de student bij het onderzoeken van wat wordt aangereikt. Het doel is dat de werkelijke betekenis kan worden ontdekt van datgene wat de leraar wilde overdragen, in de mate dat de student het kan begrijpen (H.P. Blavatsky, *Collected Writings* XII, bladzijde 492).*

De oefening hierbij

Praktiseer studie als een vorm van meditatie. Neem een tekst met diepe inhoud, van een auteur die je vertrouwt, en volg de volgende suggesties:

1. als je besluit om te mediteren neem dan een tijd dat je niet gestoord kan worden
2. creëer indien nodig een omgeving voor meditatieve studie
3. breng de geest tot rust en laat alle gedachten los die geen betrekking hebben op de studie
4. begin de tekst met volledige aandacht te lezen en probeer het idee van de auteur te begrijpen.
5. lees langzaam, pauzeer na elke zin, en visualiseer wat de auteur beschrijft.
6. herlees elke paragraaf een paar keer totdat je voelt dat je de essentie van de gedachten van de auteur hebt begrepen.

Het begeleid en dagelijks **studeren** en **praktisch werken** is heel inspirerend. Iedere dag ben je kortere of langere tijd op een bewuste manier bezig met de opdracht. Bij het uitwisselen van ervaringen tijdens een webinar leer je veel van elkaar. Bij de opdrachten over jnana yoga waren de opdrachten in het eerste deel vooral gericht op het leren om meditatief te lezen. Het tweede deel bevatte praktijkgerichte oefeningen, onder andere aan de hand van het volgende citaat: *Onwetendheid is als een gesloten vat zonder frisse lucht; de Ziel, als een vogel die erin gevangen zit... Maar zelfs onwetendheid is beter dan verstandelijke kennis zonder Wijsheid van de Ziel om haar te verlichten en te leiden (De Stem van de Stilte van HPB, vers 112 en 113, UTVN Drie Wegen, één Pad, bladzijde 55)*

Bij het **meditatief lezen** ben ik ingegaan op een oefening van Pablo met woorden uit de *Proloog* (TUP 1997, bladzijde 31) van *De Geheime Leer* van H.P. Blavatsky: *De Kosmos in eeuwigheid, vóór het opnieuw ontwaken van de nog sluimerende energie, de uitstraling van het Woord in latere stelsels ... Pablo: Neem minstens een paar seconden om het idee van een kosmos in rust innerlijk te beschouwen. Herhaal dit en overpeins wat je raakt. Zo werd ik vooral geraakt door de formulering 'de uitstraling van het Woord', en stelde mezelf de volgende vragen: Wat is 'het Woord' en waarom staat dat hier met een hoofdletter? Waarom wordt 'het Woord' onzichtbaar uitgestraald? Welke termen worden gebruikt om hetzelfde uit te drukken?*

Dit bracht mij naar het boek van de Française Annick de Souzaenelle over de symboliek van het menselijk lichaam, namelijk het deel dat gaat over 'het oor en de taal'. Hier beschrijft zij hoe zij het 'woord' ontvangt en interpreteert: *Het scheppende Woord heeft zijn glorie versluierd en zich begraven in het binnenste van creatie, diep in de materie die Hij in Zijn uitademing formeert. De mens herbergt als microkosmos het Woord als micro-theos diep in zich. De groei van de mens is in alle opzichten, inclusief de fysieke ontwikkeling, niets anders dan de geweldige kiemkracht van de theos, de yod, die in zijn inademing terugkeert naar de goddelijke eenheid. De eerste manifestatie van deze theos, het Woord, is de kreet van het kind bij zijn geboorte, waarmee het zijn intrede in het lucht-milieu duidelijk aangeeft. Zijn hele leven is een geleidelijke ontwikkeling van deze kreet, die taal wordt, daarna zingen, tenslotte stilte in het hart waarin hij verenigd wordt met zijn arche: het Woord. Geboren uit de*

grote goddelijke stilte, zal de mens pas tot die stilte kunnen terugkeren wanneer hij in staat is deze te beluisteren, te ontvangen. De mens spreekt naar gelang hij hoort. Zijn taal drukt zijn evolutie uit. Het één bevestigt het ander. Beide zijn functies van zijn vermogen tot luisteren.

Welke relatie heeft dit met de woorden in het ritueel van de rooms-katholieke mis bij de communie, en in het evangelie?

In Johannes 1;14 staat: *En het woord is vleesgeworden, en het heeft onder ons gewoond.*

Mattheus 8;5: *Heer ik ben niet waardig dat Gij tot mij komt, maar spreek slechts een woord en ik zal gezond worden.*

Johannes 1;1: *In den beginne was het woord, en het woord was bij God, en het woord was God.*

Weten we nu wat het Woord inhoudt? Het is eveneens de logos en de Zoon, zie ook *De Geheime Leer* [515].



De basiliek in Vezelay toont in een detail de mensen met de lange oren:

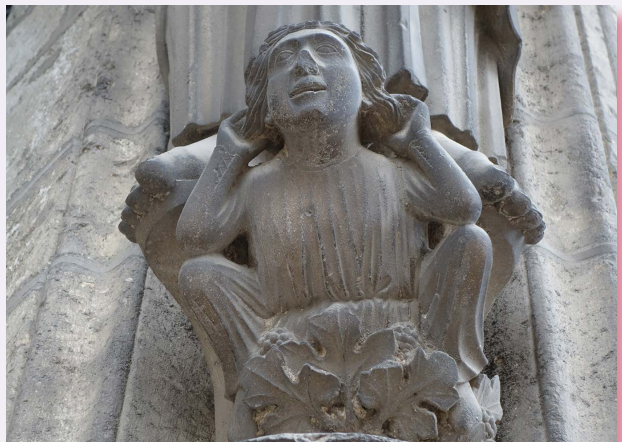
Zij hebben gehoord

Zij zijn zich bewust van hun gewonde voeten

Zij nemen de weg van heelwording

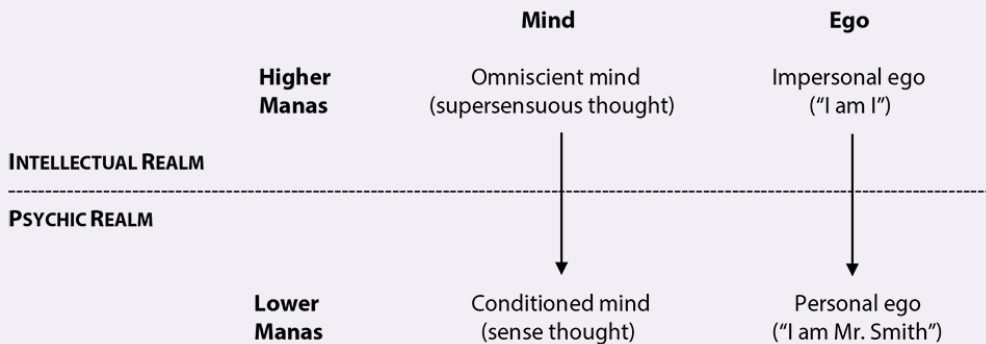
De kathedraal van Chartres toont in een detail hoe de oren luisteren naar de voeten:

*Geopend voor het bewustzijn van de voeten, hebben de oren een fundamentele roeping om de **oprichting** van de **mens** te verzekeren opdat hij Woord kan worden.*



De Souzenelle schrijft in dit verband: *De mens is dus in wezen alleen maar 'woord'. Als geschapen door het woord van God, is de mens de verborgen trilling die hem boetseert, vormt, moduleert en bezingt totdat hij zelf 'woord' wordt. De hindoetraditie vertelt ons dat de oerklank 'aum' besloten ligt in 'shanka', wat schelp, schelp of schaal betekent. De hindoetraditie noemt de schepping 'shruti' (Ganesha, UTVN: dat wat men gehoord heeft, openbaring, heilige overlevering).*

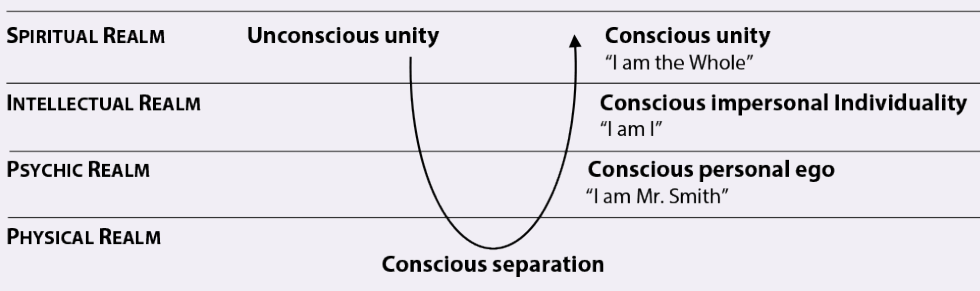
Het **oprichten** van de **mens** opdat hij **Woord** kan worden, zoals beschreven door De Souzenelle in de kabbalistische levensboom, is als de trede naar verheffing nemen, zoals onderstaand schema van Pablo toont.



Bladzijde 62 uit het boek *Evolution of the Higher Consciousness* van Pablo Sender.

In zijn boek wijdt Pablo in deel I een heel hoofdstuk aan het begrip en de samengestelde aard van 'manas', waarbij hij ook verwijst naar bladzijde 169 van *De sleutel tot de theosofie* van H.P. Blavatsky, over de samengestelde aard van manas: *Manas is een 'beginsel', en toch een 'entiteit' en individualiteit of ego. Sender verkent in zijn boek op bladzijde 62 het tweevoudige karakter van manas als principe en als ego: Er is een 'horizontale' dualiteit die aspecten als beginsel en entiteit betreft, en die worden respectievelijk door het denkvermogen (mind) en het ego (zelfbewustzijn) weergegeven. Er is ook een 'verticale' dualiteit die refereert naar de manier waarop deze twee aspecten zichzelf uitdrukken op de hogere en lagere manasische niveaus.*

Onderstaand schema omvat helder een weg die we kunnen gaan.



Bladzijde 96 uit het boek *Evolution of the Higher Consciousness* van Pablo Sender.

Zie ook:

www.pablosender.com

www.youtube.com/user/pablosender

www.fohatproductions.com/resources

fohatproductions.com/wp-content/uploads/2018/01/EHC_excerpt.pdf (boek inkijken)

Theosophical Wiki: www.theosophy.wiki

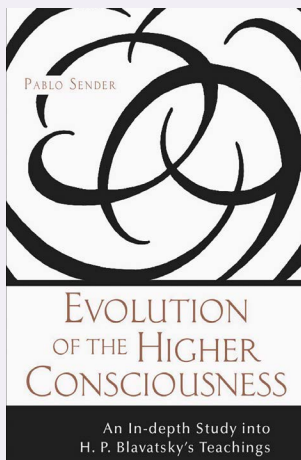
TS in America: www.theosophical.org

Annick de Souzenelle:

Le symbolisme du corps humain of *The body and its symbolism*

www.youtube.com/watch?v=sQiY-NJ223Y (presentatie Engelse vertaling in Londen 2016)

Verslag: Hennie Metsemakers



Over het boek *Evolution of the Higher Consciousness, An In-depth Study into H.P. Blavatsky's Teachings* in een uitgave van Fohat-productions schrijft Michele Sender: *In ons eerste boek verkent Pablo Sender de omvangrijke geschriften van Madame Blavatsky en traceert haar leringen over de evolutie van het hogere bewustzijn. Dit boek presenteert haar onderwijs op een duidelijke en systematische manier en verheldert haar vaak geheimvolle woorden, opdat de serieuze student de betekenis kan begrijpen. Het boek onderzoekt niet alleen de filosofie, maar heeft ook vier hoofdstukken gewijd aan de praktische, alledaagse toepassing van deze leringen.*

Dit boek is verkrijgbaar (op voorraad) bij de TVN

www.theosofie.nl

Als [paperback](#) (wit boven) ISBN 9780997553505 - € 22,50

Als [hardcover](#) (zwart rechts) ISBN 9780997553512 - € 31,50

